

і самостійність і відповідальність. Важливою є і та обставина, що складалася в групах деяка ієрархія піддалася певній корекції. На першу сходинку тепер піднялися студенти розумні, що уміють приймати рішення, управляти конфліктами.

Розглянуті деякі питання інтерактивних методів навчання показують, що ці методи, способи не лише стимулюють індивідуальну активність, відповідальність і самостійність студентів, але і, безумовно, є додатковими можливостями формування особи студентів.

Список використаних джерел: 1. Кремін В.Г. Вища освіта і Болонський процес. Навчальний посібник / В.Г. Кремін. – К: Освіта, 2004. – 384 с. 3 Кондратьев Ю. Социальная психология студенчества / Ю. Кондратьев. – М., 2006. – 260с.

УДК 631.2:631.1:624.1

Болтянський Б.В., к.т.н., доцент
Таврійський державний агротехнологічний університет

РОЛЬ ТА МІСЦЕ ДИСЦИПЛІНИ «ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ В ТВАРИННИЦТВІ» В ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ АПК

Анотація. Розкрито актуальність питання впровадження енергозберігаючих технологій, роль та місце дисципліни «Енергозбереження в тваринництві» у процесі підготовки фахівців аграрних вищих навчальних закладів, а також мета і задачі вивчення дисципліни.

Ключові слова: енергозбереження, енергоефективність, енергоощадність, будівництво та реконструкція, нетрадиційні поновлювальні джерела енергії, навчальна дисципліна.

У тваринництві енерговитрати складають близько 35% електроенергії і близько 30% палива від загальної кількості, що витрачається в сільському господарстві. Значна частина енергії використовується для приготування кормів, водопостачання ферм і комплексів, підігрівання приточного повітря, а також при сушінні сіна, фуражного зерна та інше.

Розглядаючи витрати енергії тільки у тваринницькій галузі сільськогосподарського виробництва, можна відзначити основну закономірність: на одиницю продукції витрати збільшуються. Водночас, в структурі енергетичних ресурсів, що використовуються в тваринництві, значно зростає роль так званих нетрадиційних (альтернативних) джерел поновлюваної енергії – водної, вітрової, сонячної, енергії біогазу. Їхнє використання в тваринництві може значною мірою знизити рівень енергоємності вироблюваної в цій галузі продукції. Ці поновлювані джерела енергії є практично невичерпними. Широке використання поновлюваних джерел енергії є перспективним напрямом створення надійних систем енергозабезпечення і суттєвого покращання умов життя і праці населення.

Активне освоєння нетрадиційних джерел енергії, використання вторинних енергоресурсів дають можливість підвищення ефективності виробництва продукції тваринництва та зниження її собівартості.

Енергозбереження в тваринництві – навчальна дисципліна, спрямована на формування у студентів знань щодо вирішення завдань ефективного використання паливно-енергетичних ресурсів на основі світового досвіду і державної політики в галузі енергозбереження.

Дисципліна включена в робочий навчальний план підготовки фахівців ОКР «Спеціаліст» та «Магістр» за спеціальністю 7.10010203, 8.10010203 – «Механізація сільського господарства» спеціалізації «Механізація тваринництва» для вивчення питань ефективного використання енергетичних ресурсів, впровадження енергозберігаючих технологій та технічних можливостей використання нетрадиційних поновлюваних джерел енергії для потреб енергозабезпечення АПК і, зокрема, галузі тваринництва.

Навчальна програма ставить завдання вивчення та викладання дисципліни, спрямовані на формування у студентів академічної, соціально-особистісної та професійної компетенції у галузі енергозбереження.

Мета викладання і вивчення дисципліни – формування у майбутнього фахівця з механізації сільськогосподарського виробництва правильного підходу до постановки та вирішення проблем ефективного використання паливно-енергетичних ресурсів.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти набувають певні навички та здатні вирішувати задачі з:

- виявлення ділянок непродуктивних затрат енергоресурсів та реалізації заходів з енергозбереження;

- впровадження енергозберігаючих технологій у виробничу та побутову сферу АПК;
- визначення перспективних напрямів ефективного використання нетрадиційних поновлювальних джерел енергії в сільськогосподарському виробництві, зокрема, в тваринництві;
- розробки схем використання місцевих енергоресурсів;
- проведення розрахунків окремих елементів альтернативного енергопостачання за рахунок поновлювальних джерел енергії: сонця, вітру, біомаси та низькопотенціального тепла.

На основі компетентнісного підходу обґрунтовано роль, місце, мету та задачі навчальної дисципліни «Енергозбереження в тваринництві» при підготовці фахівців-аграрників, що ґрунтується на вивченні сучасного підходу до постановки та вирішення проблеми ефективного використання паливно-енергетичних ресурсів в області енергозбереження в умовах АПК, зокрема, в галузі тваринництва.

Список використаних джерел: 1. Корчемний М. Енергозбереження в агропромисловому комплексі / М. Корчемний, В. Федорей, В. Щербань. – Тернопіль: Видавництво «Підручники і посібники», 2001. – 984 с.

УДК 378.2 + 378.014.553

Браташ О.В., викладач
Таврійський державний агротехнологічний університет

ВПЛИВ ОСОБИСТОСТІ ВИКЛАДАЧА НА ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ

Анотація. В роботі розглядаються основні методи і прийоми, які бажано застосовувати викладачам під час своєї професійної діяльності з метою виховного впливу на студентів.

Ключові слова: викладач, студент, спілкування, особистість, виховання.

Система виховної роботи у вищому навчальному закладі має забезпечувати найсприятливіші психолого-педагогічні умови для вільного самовизначення та самоутвердження кожного студента, реалізації ним своїх